

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021
по предмету русский язык
комплект заданий для параллели 7 классов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	9	15	10	6	6	10	16	16	12	100

Задание 1. В одном из рекламных роликов иностранный студент не может понять смысл сказанной учителем фразы. Ему кажется, что учитель говорит: «Платеж переносица на следующий месяц». «При чем здесь часть лица?» – удивляется студент. Как на самом деле должна писаться эта фраза? Объясните, почему возникла эта ошибка.

Ниже написаны фразы. В некоторых из них допущены подобные ошибки, а некоторые написаны правильно. Обозначьте предложения, которые написаны без ошибок.

1. Крутиться мельница.
2. Заботица медведица.
3. Охотится волчитса.
4. Курица с цыплятами водится.
5. Солнце садиться.
6. Струится водица.
7. Птица – синица в водитсу глядицца.

Модель ответа:

Верное написание фразы – «Платеж переносится на следующий месяц».

Ошибка возникла, так как в русском языке звуки «т» и «с» образуют звук «ц». Знания о том, что «ц» - аффриката, необязательны.

Верные ответы – 4 и 6.

Критерии оценивания:

Восстановление фразы «Платеж переносится на следующий месяц» - 2 балла

Верное объяснение причины ошибки – 3 балла

Верный выбор без ошибок написанных фраз – по 2 балла.

Всего: 9 баллов

Задание 2. В этом году стала популярна платформа для проведения конференций «Zoom». Ее название породило множество неологизмов: предзумник, зумная, отзумился, зумщик, зум-кафе и другие. Определите способы образования этих слов и их значения, заполните для этого таблицу.

неологизм	Способ словообразования	Лексическое значение
Предзумник		
Зумная		
Отзумился		
Зумщик		
Зум-кафе		

Модель ответа:

Предзумник	Приставочно-суффиксальный	Виртуальное пространство, в котором участники конференции ждут, когда организатор разрешит им вход
Зумная	Переход одной части речи в другую (субстантивация)	Виртуальное пространство, в котором проводится

		конференция
Отзумился	Возможны варианты: постфиксальный (или суффиксальный) или приставочный	Вышел из зума, закончил конференцию
Зумщик	суффиксальный	Участник конференции или человек, часто участвующий в конференциях
Зум-кафе	Сложение двух слов	Виртуальное кафе, которое собирает людей на интересные встречи (могут быть другие варианты объяснения)

Критерии оценивания:

За каждое верное определение способа словообразования – по 2 балла

За каждое верное определение значения слова – по 1 баллу

Всего: 15 баллов

Задание 3. В прошлом году вы познакомились с правилом правописания Н и НН в именах прилагательных. Объясните, почему в прилагательном **фазаний** пишется одна буква Н, ведь в похожем внешне прилагательном **диванный** пишется НН? В чем ошибка приведенных ниже рассуждений: « В прилагательном «фаза__ий» нужно написать НН, потому что оно образовано от существительного фазан с основой на Н с помощью суффикса Н».

В чем ошибка этого рассуждения?

Попробуйте сформулировать дополнение к тому правилу, которое вы изучали в прошлом году.

Модель ответа:

Прилагательное «фазаний» является притяжательным. Оно образуется от существительного с помощью суффикса «ий» / «й», а не с помощью

суффикса «н», как остальные прилагательные, например, диванный, старинный, диковинный, витаминный, осенний и т.д.

Дополнение к правилу может звучать так: « В притяжательных прилагательных, образованных от существительных, оканчивающихся на Н, пишется одна буква Н».

Возможны варианты формулировки правила.

Критерии оценивания:

За объяснение причины написания слова с Н –6 баллов;

За формулировку дополнения к правилу – 4 балла.

Всего: 10 баллов

Задание 4. Мы с детства знаем сказку «Семеро козлят», а есть литературная сказка «Семь подземных королей» А. Волкова.

Назовите разряд числительного в первом названии и во втором.

Почему, как вы думаете, в одном случае используется числительное «семеро», а в другом «семь»?

Модель ответа:

Семеро – собирательное числительное.

Семь – количественное числительное.

В обоих случаях возможно употребление собирательного числительного: в первом случае с существительным, обозначающим детенышей животных, а во втором случае с существительным, обозначающим лицо мужского пола.

Но в первом случае подчеркивается общность козлят, они мыслятся как целое, без выделения индивидуального. А во втором случае, можно предположить, Волкову важно было сказать об их индивидуальности.

Возможны другие формулировки при объяснении.

Критерии оценивания:

Использование термина «собирательные» и «количественные» - по 1баллу (всего 2 балла);

Верное указание на то, что условия использования собирательных числительных есть в обоих случаях – 2 балла;

Верное указание на то, что разница кроется в различных смыслах, вложенных в употреблении числительных (единое – индивидуальное) - 2 балла.

Всего: 6 баллов

Задание 5. В известной с детства сказке «Красная шапочка» есть диалог, в котором мы не замечаем логической ошибки между вопросом и ответом. Подумайте, в чем эта ошибка состоит? Сформулируйте свою точку зрения.

- Бабушка, почему у тебя такие большие уши?

- Это чтобы лучше тебя слышать.

Модель ответа:

В вопросе используется слово «почему», которое указывает на причину.

В ответе используется союз «чтобы», который говорит о цели, то есть в диалоге происходит подмена причины (почему?) целью (Для чего? Зачем? С какой целью?).

Критерии оценивания:

Верно найденная ошибка – до 4 баллов;

Верно определенные смысловые отношения, определяемые вопросами, – 2 балла.

Всего: 6 баллов

Задание 6. Есть такая поговорка: «Знай сверчок свой шесток». Расставьте знаки препинания в этих предложениях двумя способами (возможно отсутствие знаков препинания в одном из вариантов). Объясните свою позицию, заполнив таблицу.

Модель ответа:

Расставить знаки препинания	Функция слова «сверчок» в предложении	Особенность использования формы сказуемого «знай»
-----------------------------------	---	--

Знай, сверчок, свой шесток	обращение	Глагол в форме повелительного наклонения второго лица единственного числа
Знай сверчок свой шесток	подлежащее	Глагол в форме повелительного наклонения, но третьего лица единственного числа (пусть знает)

В предложении «Знай сверчок свой шесток» глагол «знай» используется вместо «пусть знает» - тоже форма повелительного наклонения, но 3 л. В этом случае грамматическая основа предложения – «пусть знает (знай) сверчок». Возможно изменение постановки знаков препинания при изменении порядка интонации: «Знай, сверчок, свой шесток». Звательная интонация в приведенном предложении показывает, что «сверчок» в этом предложении является обращением, а предложение из двусоставного стало односоставным.

Критерии оценивания:

Верное заполнение второй колонки (функция слова «сверчок» в предложении) – по 2 балла (всего 4 балла);

Верное заполнение третьей колонки (форма глагола-сказуемого) – по 3 балла (всего 6 баллов).

Всего: 10 баллов

Задание 7. В повести уральского писателя Н. Никонова «Солнышко в березах» есть описание русской печи: *«Самое интересное в кухне — печь. Она большая, самостоятельная. У нее есть полати, лежанка, приступок к печурке, есть подпечье и таинственная загнета, где тают к непогоди созвездия углей. У печи есть задымленное чело, кирпичный свод и дымоход,*

покрытый блестящей сажей, словно путь в преисподнюю. Мне вполне понятно, почему этим темным путем летают ведьмы, проникают в избу черти, почему домовые живут в подпечьях».

Ответьте на несколько вопросов по этому тексту:

1. Почему автор использует форму существительного «к непогоди», ведь общепринятая форма должна быть «к непогоде» с «е» на конце. Запишите начальную форму существительного «к непогоди», чем она будет отличаться от начальной формы существительного «к непогоде»? (4 балла)
2. В отрывке используется много так называемых субстантивированных прилагательных (сохранив форму имени прилагательного, они используются как имена существительные). Найдите их и прямо в тексте обозначьте, какими членами предложения они являются. (6 баллов)
3. Нам трудно определить значение всех слов, обозначающих части русской печи, но определите способ образования слова «подпечье». (2 балла)
4. Найдите название той части печи, которое появилось на основе развития переносного значения, уподобления печи человеку. Какую часть тела человека означает это устаревшее слово? (4 балла)

Модель ответа:

1. «К непогоди» - восстанавливается начальная форма существительного 3 скл. «непогодь». В Д.п. у существительных 3 скл. пишется окончание «и». Это просторечная форма, которая используется автором, так как он рассказывает про деревенскую жизнь. Использование просторечия – дополнительное стилистическое средство создание образа деревенского детства рассказчика. Учащийся не обязательно должен определять, что это просторечие, т.к. он предполагает, а не знает. Возможны обозначения этого слова как диалектного или разговорного. – 4 балла
2. **Самое интересное** в кухне – печь – субстантив – в предложении является подлежащим.

Путь в преисподнюю – определение или обстоятельство.

Домовые живут в подпечьях – подлежащее. –

по 2 балла за каждый верный ответ – всего 6 баллов.

3. «Подпечье» образовано от слова «печь» с помощью приставки под- и суффикса –й- приставочно-суффиксальным способом. – 2 балла.

4. Чело – часть печи, переносное значение, уподобление части тела человека.

Чело – устаревшее название лба. Уподобляется по форме (сводчатое отверстие в топку печи). – 4 балла

Критерии оценивания:

1. 4 балла (определена принадлежность – 1 балл, определена начальная форма – 2 балла, определено склонение – 1 балл).

2. 6 баллов (по 1 баллу за верно найденный субстантив, по 1 баллу за верно определенную синтаксическую функцию).

3. 2 балла

4. 4 балла (найденно слово – 2 балла, определено значение – 2 балла).

Всего:16 баллов

Задание 8. В русском языке множество фразеологизмов, которые можно назвать «кухонными», то есть в своем составе они имеют названия продуктов и блюд, например, «ни рыба ни мясо», «не солоно хлебавши» и др. Восстановите фразеологизмы, вставив в них те слова, которые делают их «кухонными»:

Модель ответа:

Сапоги просят каши

Тёртый калач

Манна небесная

Вешал лапшу на уши

Шиш с маслом

Дырка от бублика

Попал как кур в ощип

Седьмая вода на киселе

Критерии оценивания:

За каждый верный ответ – по 2 балла

Всего: 16 баллов

Задание 9. Отгадайте по определениям этимологически родственные друг другу слова, которые имеют один исторический корень.

Модель ответа:

ладонь	Тыльная часть руки
длань	Устаревшее название тыльной части руки
долина	Ровная впадина между гор, низина
долу	Используется в устойчивом выражении, которое означает «посмотреть вниз»
ладушки	Детская игра
подол	Нижний край одежды

Критерии оценивания:

По 2 балла за каждый верный ответ

Всего: 12 баллов